

Actividad 2

Roles de género

Recursos necesarios

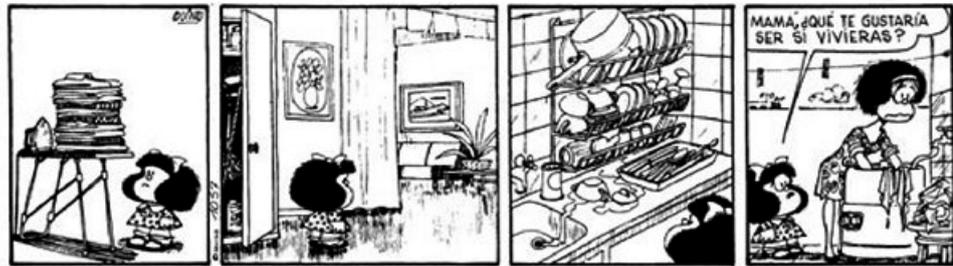
Proyector
Notebook
Imagen para proyectar
Fichas con preguntas
Bolígrafo, lápiz de papel
Hojas blancas
Ficha individual

Descripción de la actividad



1

En plenaria: se invita a las y los participantes a observar las siguientes imágenes²⁴:



2

Preguntar al auditorio:

- ¿Qué ideas, sentimientos o preocupaciones generan estas imágenes?

3

Exponer la definición de roles de género contenida en las ideas fuerza. Posteriormente, realizar en plenaria general las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los roles de género que identifican en sus familias?
- ¿Cuáles son los roles que nos asignan a las mujeres/hombres que les gustan, y cuáles no?

4

Trabajo individual: entregar a cada participante una ficha donde se le solicita que marque con una X si es una tarea que realiza mayormente la mujer o el hombre²⁵

²⁴ Lavado Tejón, J. S. (sin fecha). Mafalda. (ilustración). Disponible en: <https://bit.ly/3yk1pXv>

²⁵ Adaptación de: De la Peña Palacios, Eva Ma., Pardedos, González Merino, Margarita. (sin fecha). Ni + ni - = a 2. Igualados. Fórmulas para la igualdad N° 4. Disponible en: <https://bit.ly/3yl55sa>

Fíjate en tu casa quién hace qué...

Actividad	¿Quién hace?	
	Hombre	Mujer
1. Lava las ropas o mete ropas en el lavarropas.		
2. Sabe qué hay que comprar (comida, productos de limpieza).		
3. Pone y recoge la mesa después de comer.		
4. Lava, seca y ordena los platos, vasos, cacerolas.		
5. Arregla el auto.		
6. Limpia la casa.		
7. Arregla las cosas que se descomponen.		
8. Lleva al médico/a y atiende a las personas enfermas (a su hijo o hija, a su mamá, a su papá, a su abuela, a sus suegros, etc.)		
9. Prepara la comida.		
10. Administra el dinero.		
11. Hace la lista de compras para el super.		
12. Cuida a las personas mayores.		
13. Va a reuniones del colegio.		
14. Organiza las vacaciones.		
15. Organiza y ordena la ropa en el armario.		
16. Te compra ropa.		
17. Se ocupa de las plantas		
18. Saca la basura.		
19. Arregla la cama.		
20. Propone el menú de la semana.		
21. Lava el auto.		
22. Cocina asado.		

5

Trabajo grupal: en grupos de 5 personas realizar un intercambio sobre el ejercicio y responder lo siguiente:

- a. **¿Encontraron semejanzas entre ustedes? ¿Cuáles fueron?**
- b. **¿Encontraron diferencias entre ustedes? ¿Cuáles fueron?**
- c. **¿Por qué les parece que ocurre esto?**

6

En plenaria: dividir la pizarra o el papelógrafo en dos partes y sumar la cantidad de actividades que realizan los hombres y las que realizan las mujeres, según lo que reporta cada grupo, para visualizar con números las diferencias. Problematizar en torno a 2 preguntas:

- a. **¿Les parece que las actividades pueden ser realizadas sólo por el hecho de ser mujeres u hombres?**
- b. **¿Por qué les parece que existen actividades que están tan marcadamente divididas?**
- c. **¿Qué sucede cuando comenzamos a realizar actividades que, supuestamente, son para el otro sexo? ¿Hay algún problema con esto?**

La persona facilitadora remarca la definición de roles de género y problematiza las respuestas comunes. Indica cómo los roles de género no son naturales y por lo tanto, van cambiando, explica que es común que existan algunos que no nos gusten o con los que no nos sintamos cómodas ni cómodos. Además, señala que cuando no cumplimos con estos roles de género, a veces, podemos atravesar situaciones de violencia.