

Actividad 2

Acoso laboral ¿Qué tan conscientes somos?⁵⁰

Recursos necesarios

Hojas blancas
Frases de discusión
Bolígrafos
Proyector
Notebook
Videos para utilizar

Descripción de la actividad



1

Trabajo en grupo: en los mismos grupos formados para el ejercicio anterior (separados hombres y mujeres), reflexionar sobre las siguientes frases, argumentando acuerdos y desacuerdos.

Frases de discusión

Frase	Acuerdo	Desacuerdo
1. El acoso sexual afecta a muy pocas mujeres.		
2. Si una mujer realmente quiere poner fin al acoso que recibe, siempre puede hacerlo.		
3. Si una mujer es objeto de acoso sexual debió habérselo buscado porque tiene una forma de vestir o actuar provocativa.		
4. El piropo no es acoso. Los hombres resaltan los atributos físicos de las mujeres porque son muy bonitas.		
5. A menudo, las acusaciones de acoso sexual son falsas. Las mujeres las utilizan para “vengarse” de los hombres con los que están enojadas o por haber sido rechazadas.		
6. Las mujeres siempre dicen NO, pero en realidad quieren decir SÍ, es solo cuestión de insistir.		

MÓDULO

83

⁵⁰ Adaptación de: Secretaría de Equidad de Género. Departamento de Educación en equidad. Programa Universitario de Estudios de Género “Proyecto de Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM. Guía de facilitadoras/es. Curso Taller Sensibilización para prevenir la discriminación y violencia de género dirigido al subsistema jurídico de la UNAM, p. 24. Disponible en: <https://bit.ly/2VgINu8>

2

Compartir en plenaria las reflexiones de los grupos, seguir con el debate.

3

Para cerrar la actividad, se proyecta este video: **"No es normal - #CambiaelCuento - Acoso sexual laboral"** (4:54 m): <https://bit.ly/3s7pJb8>

4

La persona que facilita realiza un cierre retomando los conceptos de violencia de género hacia las mujeres.

D

● Evaluación del Módulo 2

● Encierra en círculo la única respuesta correcta de las siguientes preguntas:

1. Se entiende a toda distinción, exclusión o restricción que, basada en el origen étnico o nacionalidad, sexo, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra, tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades de las personas.
 - a. Exclusión social
 - b. Pobreza
 - c. Discriminación
 - d. Clase social
2. Se refiere a los actos dañinos dirigidos contra una persona o un grupo de personas. Tiene su origen en la desigualdad de género, el abuso de poder y la existencia de normas dañinas. Si bien las mujeres y niñas sufren este tipo de violencia de manera desproporcionada, los hombres y los niños también pueden ser blanco de ella.
 - a. Violencia hacia la mujer
 - b. Violencia sexual
 - c. Sexting
 - d. Violencia de género